

Анализ работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2018-2019 учебный год.

Тема, над которой работало РМО в течение 2018-2019 учебного года: *«От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях реализации ФГОС».*

Цель - реализация основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачи:

- изучение условий реализации ФГОС в основной школе по предметам «русский язык» и «литература»;
- трансляция инновационного опыта педагогов района (в контексте ФГОС ООО);
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей-словесников;
- научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов в преподавании дисциплин гуманитарного цикла

Для реализации поставленных задач использовали сочетание теории и практики, активные формы работы и индивидуальные консультации. Можно отметить основные формы методической работы: рассмотрение теоретических вопросов и внедрение их в практику работы той или иной школы или конкретного учителя, мастер-классы, научно-практическая конференция, конкурс исследовательских работ, предметные олимпиады, участие в различных конкурсах районного, областного и российского масштаба.

Основными направлениями деятельности считаются следующие:

- научно-методическое сопровождение учебного процесса;
- постдипломное образование учителей, курсовая подготовка, семинарская деятельность;
- подготовка учителей и учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе;
- обобщение и распространение ППО;
- изучение и внедрение в практику инновационных технологий;
- работа с одаренными детьми;
- аттестация педагогических кадров;
- повышение ИКТ-компетентности учителя.

Принципы деятельности МО:

- научности - предполагает опору в управлении на достижение науки, прежде всего педагогики, психологии, дидактики;

- системности - позволяет охватить управлением всю совокупность целостной системы филологического образования района;

- гибкости и вариативности – основывается на периодическом пересмотре организационной структуры, содержания и технологии в системе методической работы в соответствии с потребностями и интересами педагогов;

- непрерывности и преемственности – обеспечивается непрерывностью развития методической и общей культуры учителя;

- демократичности и толерантности – обеспечивает сотрудничество, взаимопонимание коллег, терпимое и уважительное отношение к точке зрения каждого.

Модель педагога: учитель-творец, учитель-исследователь с динамичным мировоззрением, высокой базовой культурой, обладающий фундаментальным образованием, профессионально компетентный и конкурентно способный.

В течение всего 2018-2019 учебного года объединение учителей русского языка и литературы плодотворно работало, творческий потенциал сообщества высокий. В районе трудится 71 педагог, имеющий высшее педагогическое образование, в среднем стаж работы около 20 лет. Высшую квалификационную категорию имеют 32 человека, первую - 28 человек, соответствуют занимаемой должности - 11 человек. Педагоги проходили аттестацию. 90% учителей русского языка и литературы прошли курсовую подготовку по ФГОС. Профессионализм педагогов, творческая инициатива – всё это позволило выполнить поставленные задачи.

Реализация целей и задач РМО учителей русского языка и литературы в 2018-2019 учебном году осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального уровня. Все учителя работали по программам, за основу которых взяты программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

В 2018-2019 учебном году проведено 4 заседания различного содержания (круглый стол, практикумы, теоретический семинар), которые были спланированы на достижение поставленных задач.

1. Сентябрь. Организационное заседание (заслушали анализ работы РМО за 2017-2018 учебный год, анализ результатов ГИА и ЕГЭ; определили цели, задачи на следующий учебный год, составили план работы МО на 2018-2019 учебный год; обсудили планы работы по самообразованию).

2. Декабрь. Проведено на базе МБОУ «Знаменская СОШ». Организаторы: специалисты Регионального Центра Оценки Качества Образования и методисты Института Развития Образования Орловской области.

Тема заседания «Подготовка к сочинению-допуску к ЕГЭ»

Выступала Цыганкова М.Е. и Соловьева Н.В., специалисты ИРО. На заседании учителя были ознакомлены с формами работы для подготовки учащихся к сочинению по литературе. Был проведен мастер-класс по проверке сочинений по литературе. Анализируя материал, собравшиеся пришли к выводу, что целесообразная и уместная работа с учащимися по подготовке к сочинению создает благоприятные условия для повышения качества образования по предмету, а также для подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

3. Январь. РМО проведено на базе МБОУ «Звягинская СОШ».

Тема заседания: «Основные идеи ФГОС ООО в современном уроке»

В рамках заседания были проведены открытые уроки:

1. Урок литературы в 7 классе «А.П.Платонов «Юшка». Призыв к состраданию и уважению человека». Учитель Попко А.В.

2. Внеклассное мероприятие по русскому языку «Лингвистическое ассорти». Учитель Вайвода Г.В.

Также было выступление:

1. «ОГЭ и ЕГЭ. Проблемы и ошибки». Учитель Меркулова Е.Н. МБОУ «Овсянниковская СОШ»

Мастер класс:

1. «Новая форма итоговой аттестации в 9 классе (устная часть)». Учитель: Квитковская Т.Е. МБОУ «Овсянниковская СОШ»

4. Апрель. РМО было посвящено следующей теме «Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку и литературе» и было проведено на базе Управления образования Орловского района. Руководитель РМО Меркулова Е.Н. провела теоретический семинар по следующим вопросам:

- о рекомендациях по учебникам на новый 2019-2020 учебный год;

- о едином орфографическом режиме;

- о рекомендациях по сдаче ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и

литературе.

РМО учителей русского языка способствовало активному участию одарённых школьников района в олимпиадах по русскому языку и литературе.

Также в течение года проводились литературно-творческие конкурсы, конкурсы исследовательских работ, конкурсы чтецов «Живая классика»,

«Россия, я люблю тебя!». Победители приняли участие в региональном этапе конкурсов и получили благодарности. Активное участие в данных конкурсах доказывает хорошую подготовку учителями участников. Кроме того, учащиеся школ Орловского района активно принимали участие во Всероссийских олимпиадах и конкурсах, таких, как «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Олимпус» и прочие.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе – поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных способностей ребенка.

Выводы:

Задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены.

Главные направления охвачены и реализованы все в разной степени.

Научно-методическое сопровождение учебного процесса было обеспечено на должном уровне, учителям была оказана информационная, организационная, консультативная и методическая помощь.

Учителя осваивают новые стандарты, подходы, требования к содержанию филологического образования, работают творчески и продуктивно, своевременно проходят курсовую переподготовку, посещают различные семинары.

Можно считать, что поставленная цель достигнута. Однако проблемы, испытываемые учителями в педагогической деятельности, нерешённые вопросы остаются.

Проблемы, выявленные в ходе работы МО:

- введение ФГОС по русскому языку и литературе;
- обеспечение необходимыми методическими пособиями, особенно по ФГОС.
- использование в преподавании русского языка и литературы новейших образовательных технологий;
- информатизация процесса преподавания русского языка и литературы;
- участие педагогов в конкурсном движении.

Указанные проблемы будут учтены при планировании работы МО на следующий учебный год.

Требуется особое внимание и организация уроков на современном уровне – в форме метапредметов, интегрированных занятий. Необходимо более активно выходить педагогам и учащимся на конкурсы разного уровня, в том числе и дистанционные, шире использовать форму дистанционного образования, в том числе курсовую подготовку, участвовать в вебинарах, различных семинарах, научно-практических конференциях педагогических

сообществ, шире распространять собственный педагогический опыт посредством создания сайтов.

В целом работу районного методического объединения учителей русского языка и литературы можно считать удовлетворительной.

Руководитель РМО Меркулова Е.Н.,
учитель МБОУ «Овсянниковская СОШ», 2019г.

Перспективный план работы
районного методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2019 – 2020 учебный год

Методическая тема, над которой работает МО учителей русского языка и литературы в 2019 – 2020 учебном году: **«От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях реализации ФГОС».**

Цель: реализация основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачи:

- изучение условий реализации ФГОС в основной школе по предметам «русский язык» и «литература»;
- трансляция инновационного опыта педагогов района (в контексте ФГОС ООО);
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей-словесников;
- научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов в преподавании дисциплин гуманитарного цикла

Направления деятельности МО:

- Проблемные семинары, круглые столы.
- Посещение уроков с последующим анализом.

- Организация взаимодействия педагогов ОУ района с целью обмена опытом в области образования.
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Взаимодействие педагогов через сетевое сотрудничество на педагогических форумах.

План-график работы МО учителей русского языка и литературы

№ п/п	Содержание работы	Форма	Дата и место проведения
1.	МО №1. Тема: «Реализация ФГОС ООО: первый опыт, проблемы, перспективы».	Семинар	Сентябрь Овсянниковская СОШ
2.	МО №2. Тема: «Современный урок «открытия» нового знания на основе системно-деятельностного подхода (в условиях реализации ФГОС ООО)».	Семинар-практикум	Декабрь
4.	МО №3. Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».	Круглый стол	Март
	МО №4. Тема: «Новые технологии в обучении и специфика их применения на уроках русского языка и литературы».	Семинар	Май
5.	Работа ШПМ: - ПГ «Экзамены без проблем».	ШПМ	Согласно плану
6.	Работа ШПМ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	ШПП	Согласно плану
7.	Участие педагогов-филологов в конкурсах профессионального мастерства.	Конкурсы	Согласно плану
8.	Участие школьников в предметных	Олимпиады,	Согласно

	олимпиадах, творческих конкурсах.	творческие конкурсы	плану
9.	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).	Курсы повышения квалификации, аттестация	Согласно плану
10.	Участие в пополнении материалов сайта МО учителей русского языка и литературы с целью информационной и методической поддержки педагогов.	Интернет	В течение учебного года
11.	Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.		В течение учебного года
12.	Создание собственного сайта.		В течение учебного года

Содержание заседаний МО

МО №1. Реализация ФГОС ООО: первый опыт, проблемы, перспективы.

1. Утверждение плана работы МО на 2019/2020 учебный год.
2. Концептуальные основы стандарта второго поколения.
3. Требования к условиям реализации ООП ООО.
4. Положение о структуре рабочей программы по ФГОС ООО.
5. Проектирование рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы: методы и приёмы.

МО №2. Современный урок «открытия» нового знания на основе системно-деятельностного подхода (в условиях реализации ФГОС ООО).

1. Организация урока с точки зрения формирования УУД.
2. Технологическая карта урока.
3. Деятельность учителя при разработке и проведении урока.
4. Деятельность учащихся на уроке.
5. Разработка учебных заданий к уроку в условиях внедрения ФГОС ООО

6. Рефлексия как этап урока: виды, приемы, примеры.
7. Система оценки достижений планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных).

МО №3. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся.

1. Сотворчество учителя и учащегося в учебном процессе.
2. Современный диктант как средство формирования УУД.
3. Метапредметные задания по русскому языку и литературе (обмен опытом).
4. Внеурочная деятельность в условиях ФГОС ООО.
5. Совершенствование форм контроля и диагностики учебных достижений учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения.
6. Накопительная система оценки образовательных достижений учащихся.

МО №4. Новые технологии в обучении и специфика их применения на уроках русского языка и литературы.

1. Применение технологии развития критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы.
2. Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка, литературы и в процессе внеурочной деятельности через проектную технологию.
3. Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы как средства технического обеспечения и повышения эффективности урока.
4. Применение интерактивной доски в преподавании русского языка.
5. Подведение итогов. Методические рекомендации.

Руководитель РМО:
Меркулова Е.Н.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Овсянниковская СОШ»
Орловского района