

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления общего образования администрации Орловского района Орловской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год

### **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

#### **Социально-экономическое положение**

Орловский район образован в 1928 году. 27 сентября 1937 года он вошел в состав Орловской области. Расположен в радиусе 35-45 км вокруг областного центра. Территория района в пределах установленных административных границ составляет 1,7 тыс. кв. километров.

На 1 января 2015 г. Орловский район занимает в Орловской области 2 место по территории и по численности населения, 4 место по плотности населения.

Численность населения Орловского района на 01.01.2015 г. -70544 человек, по отношению к предыдущему году увеличилась на 31 человек. Стабильными остаются показатели рождаемости, в 2014 году родилось 894 детей, коэффициент рождаемости составил 12,7.

На 01.01.2015 г. в трудоспособном возрасте в Орловском районе было 20,9 тыс. мужчин и 18,7 тыс. женщин, что составляло 56% населения. По сравнению с предыдущим годом наблюдается небольшое увеличение численности населения моложе (на 2%) и старше трудоспособного возраста (на 4%). Состояние рынка труда и безработицы в 2014 году характеризуется снижением уровня общей и фиксированной безработицы. Уровень фиксированной безработицы снизился с 0,8 до 0,6 %. Численность безработных граждан, состоящих на учёте в ЦЗН, в 2014 году составляла 218 человек.

#### **Информация об органе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования**

Управление общего образования администрации Орловского района Орловской области.

#### **Информация о программах и проектах в сфере образования**

В системе образования Орловского района Орловской области реализуется муниципальная программа утвержденная 29 ноября 2013года № 3880«Об утверждении муниципальной программы Орловского района «Образование в Орловском районе на 2014 – 2017 годы». Программа определяет приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие муниципальной системы образования. Программы являются организационной основой реализации государственной и региональной политики в области образования на территории Орловского района. Программы направлена на создание условий, обеспечивающих повышение доступности качественного образования для жителей Орловского района, конкурентоспособность выпускников, снижение вероятности и масштабов безнадзорности, улучшение кадрового обеспечения системы образования, обновление материально-технической базы образовательных учреждений и эффективность ее использования..

#### **Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования осуществлен на основе данных Федерального статистического наблюдения по формам 76-РИК, 83-РИК, 85-К, Д-4, Д-8, Д-9, ОШ-2 (сводная), 1-ДО, ежеквартальных и годового отчета о реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2015 год, доклада Главы района о социально-экономическом развитии района за 2015 год.

#### **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

В 2015 году система образования Орловского района развивалась в соответствии с целями и задачами муниципальной целевой программы по отрасли «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Главными целями системы образования района является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, для разных категорий обучающихся и для каждого ребенка в отдельности, независимо от места его проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных возможностей и потребностей; организация предоставления дополнительного образования детей, создание условий для присмотра и ухода за детьми.

В 2015 году в районе функционировало 41 образовательное учреждение, в которых обучалось 3917 учащихся и 2118 воспитанников. Доступность общего образования обеспечивали 30 общеобразовательных учреждений, 8 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования детей и образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-педагогического сопровождения Орловского района».

Одним из главных направлений в работе образовательных учреждений в 2015 году стало обеспечение перехода муниципальной системы образования к работе в условиях реализации нового федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Все общеобразовательные учреждения района, реализующие программы начального общего образования, перешли на новый ФГОС начального общего образования с 1 по 4 классы. Все общеобразовательные учреждения района, реализующие программы основного общего образования, перешли на новый ФГОС основного общего образования в 6 классах и МБОУ "Жилинская средняя общеобразовательная школа" учреждение, в качестве пилотного - в 7 классе.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет составляет 96%.

В дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную программу дошкольного образования, отсутствуют группы кратковременного пребывания детей, ввиду отсутствия потребности родителей в (законных представителей) в предоставлении такой услуги. На одного педагога в дошкольных образовательных организациях приходится 8,7 воспитанников. На одного воспитанника в среднем приходится 7,2 кв. м площади помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, что соответствует требованиям СанПиН. Все дошкольные образовательные учреждения (100%) имеют коммунальное обеспечение, центральное отопление, водоснабжение и канализацию, не имеют закрытых плавательных бассейнов. Имеющиеся в дошкольных образовательных организациях персональные компьютеры не доступны для использования детьми. В образовательных организациях, реализующих основную программу дошкольного образования, получают дошкольное образование 4 детей-инвалидов, что составляет 0,2% от общей численности воспитанников. Систематически проводятся мероприятия по профилактике заболеваний и снижения заболеваемости детей. Число пропущенных дней по болезни одним ребенком составляет - 25,8 дней в году. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации (в расчете на одного воспитанника) составляет 97,6 тысячи рублей. 6,5% в общем объеме финансовых средств составляет доход деятельности дошкольных образовательных организаций. Здания всех действующих дошкольных образовательных учреждений не требуют капитального ремонта, не находятся в аварийном состоянии.

Основные общеобразовательные программы реализовывались в 30 общеобразовательных учреждениях, общее образование получали 3917 учащихся. Осуществлен поэтапный переход на федеральные государственные стандарты начального

общего образования (1889 учащихся 1-4 классов), в пилотном режиме обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования обучающихся в 7 классе (12 учащихся) МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа». Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования реализуются для 907 учащихся 5-6-х классов.

Образовательный процесс по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования организован в 29 учреждениях в первую смену, в 1-м учреждении по причине отсутствия необходимых площадей - в две смены. Во вторую смену обучается 127 детей (3,24% от общего количества обучающихся).

В общеобразовательных учреждениях района работают 771 педагогических работников. Соотношение численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 5,1. Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 17,3%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 106,3%, учителей - 106,4%

В общеобразовательных учреждениях созданы современные материально-технические и информационные условия для осуществления образовательного процесса. 97% общеобразовательных учреждений имеют водопровод. 20% - центральное отопление и 100% канализацию. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, составляет 0,15 единиц, имеющих доступ к Интернету-0,15 единиц. Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше имеют 13% образовательных учреждений.

В рамках реализации программы «Доступная среда» в 5 школах района (МБОУ «Баклановская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Звягинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Образцовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа») созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы условия для получения образования 36 детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития. Для них открыты 3 специальных коррекционных класса. 102 ребенка, что составляет 74% в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным программам. 58 детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных учреждениях, из них 16 детей-инвалидов получают образование на дому, с использованием дистанционных технологий обучаются 18 детей-инвалидов.

Численность выпускников 11-х классов составила в 2015 году 138 человек, выпускников 9-го класса - 344 человека. Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, составляет 98,5%. Аттестат о среднем общем образовании получили 136 выпускников общеобразовательных школ (98,5%). В том числе, 19 выпускников (13,7%) награждены медалями «За особые успехи в учении». Аттестат об основном общем образовании получили 344 выпускников 9-го класса (100%), в том числе аттестаты с отличием - 20 выпускников (5,81%).

В образовательных учреждениях района ведется комплексная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, включающая организацию питания, медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной работы, психолого-педагогического сопровождения. В 27 школах питание школьников организовано на базе собственных пищеблоков, 16 из которых имеют холодильное, технологическое оборудование, полный набор помещений. В целом по району горячим питанием охвачено

100% детей. На проведение профилактических мероприятий в рамках районной антинаркотической программы израсходовано в 2015 году 40 тыс. рублей.

В 2015 году в Орловском районе работали 24 лагеря с дневным пребыванием детей для 920 школьников. Во всех образовательных учреждениях проведены мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы, создание безопасных для здоровья детей условий пребывания в оздоровительных учреждениях. Активными малозатратными видами отдыха охвачены 1490 человек; из них экологическими отрядами – 254 человека, туристическим слетом – 350 человек.

Физкультурный зал имеют 14 школ из 30, что составляет 47% от общего количества общеобразовательных школ района. Организована работа спортивных залов во внеурочное время в ОУ. 3 общеобразовательные школы (10%) обеспечивают коррекционно-развивающую работу с обучающимися на базе логопедических пунктов и кабинетов.

В рамках областной программы по созданию в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в МБОУ «Оптушанская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» проведены текущие ремонты спортивных залов, установлено спортивное оборудование, обустроено уличное плоскостное сооружение для занятий спортом.

Обеспечено проведение муниципальных этапов и участие школьников в областных этапах «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр».

В общеобразовательных учреждениях создаются безопасные условия осуществления образовательного процесса. В соответствии с проектами здания 3% общеобразовательных школ оснащены пожарными кранами и рукавами. 100% школ имеют дымовые извещатели, 100% школ - тревожную кнопку, школ, имеющих систему видеонаблюдения нет.

Доступность дополнительного образования обеспечивает районный Центр детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа. В Центре творчества действует 80 творческих объединений, в которых занимаются 949 обучающихся. В ДЮСШ 395 ребенка занимаются различными видами спорта в 26 секциях. Услугами учреждений дополнительного образования обучающиеся пользуются на бесплатной основе. Всего дополнительным образованием в образовательных учреждениях занято 3407 обучающихся, в 233 творческих объединениях, что составляет 87% от числа обучающихся образовательных организаций орловского района.

В 2015 году образовательные учреждения не реорганизовывались.

Реализация муниципальной программы «Об утверждении муниципальной программы Орловского района «Образование в Орловском районе на 2014 – 2017 годы», участие в реализации региональных программ позволили обновить инфраструктуру общего образования, существенно укрепить материально-техническую базу образовательных учреждений, обеспечить их безопасность, обновить учебное и компьютерное оборудование, внедрить современное технологическое оборудование для пищеблоков, подключить все образовательные учреждения к сети Интернет, открыть дополнительные группы, что способствовало повышению доступности дошкольного образования.

В результате реализации программ в системе образования Орловского района созданы условия для инновационного развития образовательных учреждений, внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, новых технологий обучения и воспитания, финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов стимулирования качества образования, обеспечено формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Для обеспечения роста результативности муниципальной системы образования требует совершенствования работа по повышению качества образовательных результатов, по созданию современных, безопасных условий осуществления образовательного процесса, по улучшению условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, по повышению доступности дошкольного образования, расширению возможностей получения дополнительного образования детей.

### **Выводы и заключения**

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования можно сделать вывод, что в муниципальной системе общего и дошкольного образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды.

Задачи муниципальной системы образования на 2016год:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и реализация ФГОС ООО;
- создание современной образовательной среды; приведение пожарной, антитеррористической безопасности и условий осуществления образовательного процесса в соответствие с современными требованиями;
- совершенствование условий для осуществления работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- совершенствование условий для удовлетворения образовательных запросов детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для развития их индивидуальных способностей;
- совершенствование условий для осуществления воспитания обучающихся;
- совершенствование условий для непрерывного повышения профессионального уровня педагогических кадров и развития кадрового потенциала в муниципальной системе образования;
- совершенствование условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку одаренных детей;
- создание условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся;
- развитие системы независимого контроля качества образования;
- создание условий для повышения доступности дошкольного образования;
- расширение возможностей для предоставления дополнительного образования в муниципальной системе образования.

## **II. Показатели мониторинга системы образования**

II.	Показатели мониторинга системы образования		
1.	Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование	процент	96

	в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).		
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	34,2
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,7
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	97,4

1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	7,2
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
	водоснабжение;	процент	100
	центральное отопление;	процент	100
	канализацию.	процент	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	7
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,2
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп ****		-
1.5.4.	Структура численности детей –		-

	инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: ****		
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	25,8
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	97,6
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	6,5
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное		



	общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	71,68
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	-
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	3,2
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных		

	общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,7
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	16,5
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
	педагогических работников - всего;	процент	106,3
	из них учителей.	процент	106,4
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	15,5
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
	водопровод;	процент	97
	центральное отопление;	процент	20
	канализацию.	процент	100
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
	всего;	единица	0,15
	имеющих доступ к Интернету.	единица	0,15
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети	процент	4

	Интернет.		
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	74
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам ( за исключением детей – инвалидов): ****		-
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами ****		-
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен( далее ЕГЭ) по русскому языку и математике в	раз	98,5

	общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам		
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
	по математике;	балл	44,76
	по русскому языку.	балл	68,77
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
	по математике;	балл	3,86
	по русскому языку.	балл	3,8
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
	по математике;	процент	1,4
	по русскому языку	процент	0
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
	по математике;	процент	0
	по русскому языку.	процент	0
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации		

	основных общеобразовательных программ		
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	7
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	47
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	116,3
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,1
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	3

2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
	II. Профессиональное образование		
3.	Сведения о развитии среднего профессионального образования		
4.	Сведения о развитии высшего образования <***>		
III	Дополнительное образование		
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	35
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях,	процент	ЧОобр2-48 ЧОобр4-9,2 ЧОобр5-15,6 ЧОобр6-5,2 ЧОобр7-2 ЧОобр8-20

	реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).		ЧОспорт-100
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов).****	процент	7
5.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.****	процент	-
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	87,5
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,01
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
	водопровод:	процент	100

	центральное отопление;	процент	100
	канализацию.	процент	100
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
	всего;	единица	0
	имеющих доступ к Интернету.	единица	0
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	9,1
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
	5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную		



	деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		326
6.	Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
IV.	Профессиональное обучение		
7.	Сведения о развитии профессионального обучения		
V.	Дополнительная информация о системе образования		
8.	Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3.2.	Удельный вес числа	процент	100

	общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования		-
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		-
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		-
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	83,35
11.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		-
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		-
11.3.	Образование и занятость молодежи		
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		-

25.10.2016г.