

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления общего образования администрации Орловского района Орловской области  
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год

### **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования** **Социально-экономическое положение**

Орловский район образован в 1928 году. 27 сентября 1937 года он вошел в состав Орловской области. Расположен в радиусе 35-45 км вокруг областного центра. Территория района в пределах установленных административных границ составляет 1,7 тыс. кв. километров.

На 1 января 2015 г. Орловский район занимает в Орловской области 2 место по территории и по численности населения, 4 место по плотности населения.

Численность населения Орловского района на 01.01.2015 г. -70544 человек, по отношению к предыдущему году увеличилась на 31 человек. Стабильными остаются показатели рождаемости, в 2014 году родилось 894 детей, коэффициент рождаемости составил 12,7.

На 01.01.2015 г. в трудоспособном возрасте в Орловском районе было 20,9 тыс. мужчин и 18,7 тыс. женщин, что составляло 56% населения. По сравнению с предыдущим годом наблюдается небольшое увеличение численности населения моложе (на 2%) и старше трудоспособного возраста (на 4%). Состояние рынка труда и безработицы в 2014 году характеризуется снижением уровня общей и фиксированной безработицы. Уровень фиксированной безработицы снизился с 0,8 до 0,6 %. Численность безработных граждан, состоящих на учёте в ЦЗН, в 2014 году составляла 218 человек.

### **Информация об органе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования**

Управление общего образования администрации Орловского района Орловской области

### **Информация о программах и проектах в сфере образования**

В системе образования Орловского района Орловской области реализуются долгосрочная районная целевая программа «О принятии во втором чтении и утверждении в окончательной редакции долгосрочной районной целевой программы «Развитие образования в Орловском районе на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением администрации Орловского района от 20.04.2011г. №852, долгосрочная районная целевая программа «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Орловском районе на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением администрации Орловского района от 03.08.2011г. №1832. Программы определяют приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие муниципальной системы образования. Программы являются организационной основой реализации государственной и региональной политики в области образования на территории Орловского района. Программы направлены на создание условий, обеспечивающих повышение доступности качественного образования для жителей Орловского района, конкурентоспособность выпускников, снижение вероятности и масштабов безнадзорности, улучшение кадрового обеспечения системы образования, обновление материально-технической базы образовательных учреждений и эффективность ее использования.

### **Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования осуществлен на основе данных Федерального статистического наблюдения по формам 76-

РИК, 83-РИК, 85-К, Д-4, Д-8, Д-9, ОШ-2 (сводная), 1-ДО, ежеквартальных и годового отчета о реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2013 год, доклада Главы района о социально-экономическом развитии района за 2014 год.

### **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

В 2014 году система образования Орловского района развивалась в соответствии с целями и задачами муниципальной целевой программы по отрасли «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Главными целями системы образования района является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, для разных категорий обучающихся и для каждого ребенка в отдельности, независимо от места его проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных возможностей и потребностей; организация предоставления дополнительного образования детей, создание условий для присмотра и ухода за детьми.

В 2014 году в районе функционировало 41 образовательное учреждение, в которых обучалось 3798 учащихся и 1946 воспитанников. Доступность общего образования обеспечивали 30 общеобразовательных учреждений, 8 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования детей и образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-педагогического сопровождения Орловского района».

Одним из главных направлений в работе образовательных учреждений в 2014 году стало обеспечение перехода муниципальной системы образования к работе в условиях реализации нового федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Все общеобразовательные учреждения района, реализующие программы начального общего образования, перешли на новый ФГОС начального общего образования с 1 по 4 классы. Все общеобразовательные учреждения района, реализующие программы основного общего образования, перешли на новый ФГОС основного общего образования в 5 классах и МБОУ "Жилинская средняя общеобразовательная школа" учреждение, в качестве пилотного - в 6 классе.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет составляет 98%. В 2014 году построен детский сад в на 95 мест в п.Вятский Посад.

В дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную программу дошкольного образования, отсутствуют группы кратковременного пребывания детей, ввиду отсутствия потребности родителей в (законных представителей) в предоставлении такой услуги. На одного педагога в дошкольных образовательных организациях приходится 8,7 воспитанников. На одного воспитанника в среднем приходится 7,5 кв. м площади помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, что соответствует требованиям СанПиН. Все дошкольные образовательные учреждения (100%) имеют коммунальное обеспечение, центральное отопление, водоснабжение и канализацию, не имеют закрытых плавательных бассейнов. Имеющиеся в дошкольных образовательных организациях персональные компьютеры не доступны для использования детьми. В образовательных организациях, реализующих основную программу дошкольного образования, получают дошкольное образование 4 детей-инвалидов, что составляет 0,2% от общей численности воспитанников. Систематически проводятся мероприятия по профилактике заболеваний и снижения заболеваемости детей. Число пропущенных дней по болезни одним ребенком составляет - 26,5 дней в году. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации (в расчете на одного воспитанника) составляет 93,8 тысячи рублей. 6,3% в общем объеме финансовых средств составляет доход деятельности дошкольных образовательных организаций. Здания всех действующих дошкольных

образовательных учреждений не требуют капитального ремонта, не находятся в аварийном состоянии.

Основные общеобразовательные программы реализовывались в 30 общеобразовательных учреждениях, общее образование получали 3798 учащихся. Осуществлен поэтапный переход на федеральные государственные стандарты начального общего образования (1672 учащихся 1-4 классов), в пилотном режиме обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования обучающихся в 6 классе (12 учащихся) МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа». Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования реализуются для 436 учащихся 5-х классов.

Образовательный процесс по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования организован в 29 учреждениях в первую смену, в 1-м учреждении по причине отсутствия необходимых площадей - в две смены. Во вторую смену обучается 195 детей (5,1% от общего количества обучающихся).

В общеобразовательных учреждениях района работают 765 педагогических работников. Соотношение численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 7,7. Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 16,3%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 101,5%, учителей - 101,9%.

В общеобразовательных учреждениях созданы современные материально-технические и информационные условия для осуществления образовательного процесса. 97% общеобразовательных учреждений имеют водопровод. 20% - центральное отопление и 100% канализацию. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, составляет 0,15 единиц, имеющих доступ к Интернету-0,15 единиц. Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше имеют 13% образовательных учреждений.

В рамках реализации программы «Доступная среда» в МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы условия для получения образования 36 детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития. Для них открыты 3 специальных коррекционных класса. 102 ребёнка, что составляет 74% в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным программам. 59 детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных учреждениях, из них 18 детей-инвалидов получают образование на дому, с использованием дистанционных технологий обучаются 22 ребёнка-инвалида.

Численность выпускников 11-х классов составила в 2014 году 141 человек, выпускников 9-го класса - 331 человек. Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, составляет 100%. Аттестат о среднем общем образовании получили 141 выпускник общеобразовательных школ (100%). В том числе, 11 выпускников (7,8%) награждены медалями «За особые успехи в учении». Аттестат об основном общем образовании получили 330 выпускников 9-го класса (99,7%), в том числе аттестаты с отличием - 16 выпускников (4,85%).

В образовательных учреждениях района ведется комплексная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, включающая организацию питания, медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной работы, психолого-педагогического сопровождения. В 27 школах питание школьников организовано на базе

собственных пищеблоков, 16 из которых имеют холодильное, технологическое оборудование, полный набор помещений. В целом по району горячим питанием охвачено 100% детей. На проведение профилактических мероприятий в рамках районной антинаркотической программы израсходовано в 2014 году 290,0 тыс. рублей.

В 2014 году в Орловском районе работали 24 лагеря с дневным пребыванием детей для 920 школьников. Во всех образовательных учреждениях проведены мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы, создание безопасных для здоровья детей условий пребывания в оздоровительных учреждениях. Активными малозатратными видами отдыха охвачены 1490 человек; из них экологическими отрядами – 254 человека, туристическим слетом – 350 человек.

Физкультурный зал имеют 14 школ из 30, что составляет 47% от общего количества общеобразовательных школ района. Организована работа спортивных залов во внеурочное время в ОУ. 3 общеобразовательные школы (10%) обеспечивают коррекционно-развивающую работу с обучающимися на базе логопедических пунктов и кабинетов.

В рамках областной программы по созданию в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в МБОУ «Звягинская средняя общеобразовательная школа» проведен текущий ремонт спортивного зала, установлено спортивное оборудование, обустроено уличное плоскостное сооружение для занятий спортом.

Обеспечено проведение муниципальных этапов и участие школьников в областных этапах «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр».

В общеобразовательных учреждениях создаются безопасные условия осуществления образовательного процесса. В соответствии с проектами здания 3% общеобразовательных школ оснащены пожарными кранами и рукавами. 100% школ имеют дымовые извещатели, 100% школ - тревожную кнопку, школ, имеющих систему видеонаблюдения нет.

Доступность дополнительного образования обеспечивает районный Центр детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа. В Центре творчества действует 75 творческих объединения, в которых занимаются 949 обучающихся. В ДЮСШ 395 ребенка занимаются различными видами спорта в 28 секциях. Услугами учреждений дополнительного образования обучающиеся пользуются на бесплатной основе. Всего дополнительным образованием в образовательных учреждениях занято 3407 обучающихся, в 233 творческих объединениях, что составляет 85% от числа обучающихся образовательных организаций орловского района.

В 2014 году образовательные учреждения не реорганизовывались.

Реализация районных целевых «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Орловском районе Орловской области», «Развитие образования в Орловском районе на 2011-2015 годы», муниципальной программы «Образование в Орловском районе на 2014-2017 годы», участие в реализации региональных программ позволили обновить инфраструктуру общего образования, существенно укрепить материально-техническую базу образовательных учреждений, обеспечить их безопасность, обновить учебное и компьютерное оборудование, внедрить современное технологическое оборудование для пищеблоков, подключить все образовательные учреждения к сети Интернет, открыть дополнительные группы и новое дошкольное образовательное учреждение, что способствовало повышению доступности дошкольного образования.

В результате реализации программ в системе образования Орловского района созданы условия для инновационного развития образовательных учреждений, внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, новых технологий обучения и воспитания, финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов стимулирования качества

образования, обеспечено формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Для обеспечения роста результативности муниципальной системы образования требует совершенствования работа по повышению качества образовательных результатов, по созданию современных, безопасных условий осуществления образовательного процесса, по улучшению условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, по повышению доступности дошкольного образования, расширению возможностей получения дополнительного образования детей.

### **Выводы и заключения**

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования можно сделать вывод, что в муниципальной системе общего и дошкольного образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды.

Задачи муниципальной системы образования на 2015год:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и реализация ФГОС ООО;
- создание современной образовательной среды; приведение пожарной, антитеррористической безопасности и условий осуществления образовательного процесса в соответствие с современными требованиями;
- совершенствование условий для осуществления работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- совершенствование условий для удовлетворения образовательных запросов детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для развития их индивидуальных способностей;
- совершенствование условий для осуществления воспитания обучающихся;
- совершенствование условий для непрерывного повышения профессионального уровня педагогических кадров и развития кадрового потенциала в муниципальной системе образования;
- совершенствование условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку одаренных детей;
- создание условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся;
- развитие системы независимого контроля качества образования;
- создание условий для повышения доступности дошкольного образования;
- расширение возможностей для предоставления дополнительного образования в муниципальной системе образования.

## **II. Показатели мониторинга системы образования**

II.	Показатели мониторинга системы образования		
1.	Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1.	Доступность дошкольного	процент	98

	образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).		
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	33
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,7
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте	процент	96,5

	Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	7,5
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
	водоснабжение;	процент	100
	центральное отопление;	процент	100
	канализацию.	процент	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	8
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,2
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных		-

	организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп ****		
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: ****		-
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	26,5
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	14
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	93,8
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	6,3
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного		



	общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	55,82
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	-
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	5,1
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций,		

	иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,7
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	16,3
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
	педагогических работников - всего;	процент	101,5
	из них учителей.	процент	101,9
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	16
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
	водопровод;	процент	97
	центральное отопление;	процент	20
	канализацию.	процент	100
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
	всего;	единица	0,15
	имеющих доступ к Интернету.	единица	0,15
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в	процент	4

	общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	74
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам ( за исключением детей – инвалидов): ****		-
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами ****		-
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10%	раз	1,68

	общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.		
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
	по математике;	балл	43,76
	по русскому языку.	балл	64,2
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
	по математике;	балл	3,71
	по русскому языку.	балл	4,13
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
	по математике;	процент	0
	по русскому языку	процент	0
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
	по математике;	процент	0,3
	по русскому языку.	процент	0,3
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях,		

	осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	7
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	47
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	79,1
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,0
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в	процент	3

	общем числе общеобразовательных организаций.		
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
	II. Профессиональное образование		
3.	Сведения о развитии среднего профессионального образования		
4.	Сведения о развитии высшего образования <***>		
III	Дополнительное образование		
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	34
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности	процент	ЧОобр2-48 ЧОобр4-9,2 ЧОобр5-15,6 ЧОобр6-5,2 ЧОобр7-2

	(удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).		ЧОобр8-20 ЧОспорт-100
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов).****	процент	-
5.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.****	процент	-
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	87,1
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,01
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций		

	дополнительного образования:		
	водопровод:	процент	100
	центральное отопление;	процент	100
	канализацию.	процент	100
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
	всего;	единица	0
	имеющих доступ к Интернету.	единица	0
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	9,6
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
	5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного		



	процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		254
6.	Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
IV.	Профессиональное обучение		
7.	Сведения о развитии профессионального обучения		
V.	Дополнительная информация о системе образования		
8.	Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной		

	прозрачности системы образования		
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования		
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	83,35
11.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		-
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		-
11.3.	Образование и занятость молодежи		
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		-

30.12.2015г.