

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления общего образования администрации Орловского района Орловской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Социально-экономическое положение

Орловский район образован в 1928 году. 27 сентября 1937 года он вошел в состав Орловской области. Расположен в радиусе 35-45 км вокруг областного центра. Территория района в пределах установленных административных границ составляет 1,7 тыс. кв. километров.

На 1 января 2019 г. Орловский район занимает в Орловской области 2 место по территории и по численности населения, 4 место по плотности населения.

Численность населения Орловского района по данным Орелстата на 01.01.2019 г- 68919 человек, по отношению к предыдущему году уменьшилось на 282 человека. Стабильными остаются показатели рождаемости, в 2018 году родились 729 детей, коэффициент рождаемости составил 10,6.

На 01.01.2019 г. в трудоспособном возрасте в Орловском районе было 19,23 тыс. мужчин и 17,34 тыс. женщин, что составляло 52,6% населения. По сравнению с предыдущим годом наблюдается небольшое увеличение численности населения моложе (на 0,5%) и старше трудоспособного возраста (на 1,5%). Состояние рынка труда и безработицы в 2018 году характеризуется снижением уровня фиксированной безработицы. Уровень фиксированной безработицы снизился с 0,8 до 0,7 %. Численность безработных граждан, состоящих на учёте в ЦЗН, в 2018 году составляла 227 человек.

Информация об органе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

Управление общего образования администрации Орловского района Орловской области.

Информация о программах и проектах в сфере образования

В системе образования Орловского района Орловской области реализуется муниципальная программа утвержденная 29 ноября 2013года № 3880«Об утверждении муниципальной программы Орловского района «Образование в Орловском районе». Программа определяет приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие муниципальной системы образования. Программы являются организационной основой реализации государственной и региональной политики в области образования на территории Орловского района. Программы направлена на создание условий, обеспечивающих повышение доступности качественного образования для жителей Орловского района, конкурентоспособность выпускников, снижение вероятности и масштабов безнадзорности, улучшение кадрового обеспечения системы образования, обновление материально-технической базы образовательных учреждений и эффективность ее использования..

Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы

образования

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования осуществлен на основе данных Федерального статистического наблюдения по формам 76-РИК, 83-РИК, 85-К, Д-4, Д-8, Д-9, ОШ-2 (сводная), 1-ДО, доклада Главы района о социально-экономическом развитии района за 2018 год.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В 2018 году система образования Орловского района развивалась в соответствии с целями и задачами муниципальной целевой программы по отрасли «Образование».

Главными целями системы образования района является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, для разных категорий обучающихся и для каждого ребенка в отдельности, независимо от места его проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных возможностей и потребностей; организация предоставления дополнительного образования детей, создание условий для присмотра и ухода за детьми.

В 2018 году в районе функционировало 41 образовательное учреждение, в которых обучалось 4412 учащихся и 2280 воспитанников. Доступность общего образования обеспечивали 30 общеобразовательных учреждений, 8 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования детей и образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-педагогического сопровождения Орловского района».

Одним из главных направлений в работе образовательных учреждений в 2017 году стало обеспечение перехода муниципальной системы образования к работе в условиях реализации нового федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Все общеобразовательные учреждения района, реализующие программы начального общего и основного общего образования, перешли на новый ФГОС начального общего образования с 1 по 9 классы. Все общеобразовательные учреждения района, реализующие программы основного общего образования, перешли на новый ФГОС основного общего образования в 8 классах и МБОУ "Жилинская средняя общеобразовательная школа" учреждение, в качестве пилотного - в 9 классе.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет составляет 100%.

В дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную программу дошкольного образования, отсутствуют группы кратковременного пребывания детей, ввиду отсутствия потребности родителей в (законных представителей) в предоставлении такой услуги. На одного педагога в дошкольных образовательных организациях приходится 8,8 воспитанников. На одного воспитанника в среднем приходится 7,2 кв. м площади помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных

организаций, что соответствует требованиям СанПиН. Все дошкольные образовательные учреждения (100%) имеют коммунальное обеспечение, центральное отопление, водоснабжение и канализацию, не имеют закрытых плавательных бассейнов. Имеющиеся в дошкольных образовательных организациях персональные компьютеры не доступны для использования детьми. В образовательных организациях, реализующих основную программу дошкольного образования, получают дошкольное образование 4 детей-инвалидов, что составляет 0,2% от общей численности воспитанников. Систематически проводятся мероприятия по профилактике заболеваний и снижения заболеваемости детей. Здания всех действующих дошкольных образовательных учреждений не требуют капитального ремонта, не находятся в аварийном состоянии.

Основные общеобразовательные программы реализовывались в 30 общеобразовательных учреждениях, общее образование получали 4412 учащихся. Осуществлен поэтапный переход на федеральные государственные стандарты начального общего образования (2074 учащихся 1-4 классов), в пилотном режиме обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования обучающихся в 9 классе (17 учащихся) МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа». Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования реализуются для 1586 учащихся 5-8-х классов.

Образовательный процесс по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования организован в 27 учреждениях в первую смену, в 3-х учреждениях по причине отсутствия необходимых площадей - в две смены. Во вторую смену обучается 361 человек, что составляет 8,2 % от общего количества обучающихся.

Соотношение численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 7,9 человек. Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 17,2 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 94,7%, учителей — 94,8%.

В общеобразовательных учреждениях созданы современные материально-технические и информационные условия для осуществления образовательного процесса. 97% общеобразовательных учреждений имеют водопровод. 100% - центральное отопление и 100% канализацию. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, составляет 7 единиц, имеющих доступ к Интернету-5 единиц. Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше имеют 9 % образовательных учреждений.

Созданы условия для получения образования 213 детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе. Для детей с задержкой психического развития функционируют 4 специальных коррекционных класса, в которых обучается 51 учащийся, в общеобразовательных классах по адаптированным программам обучаются 162 ребенка, что составляет 76 % в общей численности

детей с ограниченными возможностями здоровья. 50 детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных учреждениях, из них 9 детей-инвалидов получают образование на дому, с использованием дистанционных технологий обучаются 17 детей-инвалидов.

Численность выпускников 11-х классов составила в 2018 году 120 человек, выпускников 9-го класса - 359 человека. Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, составляет 100 %, аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников общеобразовательных школ. В том числе, 20 выпускников (16,6 %) награждены медалями «За особые успехи в учении». Аттестат об основном общем образовании получили все выпускники 9-го класса (100%), в том числе аттестаты с отличием - 16 выпускников (4,5%).

В образовательных учреждениях района ведется комплексная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, включающая организацию питания, медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной работы, психолого-педагогического сопровождения. В 27 школах питание школьников организовано на базе собственных пищеблоков, в 3-х школах осуществляется раздача готовых блюд. В целом по району горячим питанием охвачено 100% детей.

В 2018 году в Орловском районе работали 20 лагерей с дневным пребыванием детей для 750 школьников. Во всех образовательных учреждениях проведены мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы, создание безопасных для здоровья детей условий пребывания в оздоровительных учреждениях. Активными малозатратными видами отдыха охвачены 1510 человек; из них экологическими отрядами – 193 человека.

Физкультурный зал имеют 14 школ из 30, что составляет 47% от общего количества общеобразовательных школ района. Организована работа спортивных залов во внеурочное время в ОУ. 3 общеобразовательные школы (10%) обеспечивают коррекционно-развивающую работу с обучающимися на базе логопедических пунктов и кабинетов.

В рамках областной программы по созданию в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Моховицкая средняя общеобразовательная школа» проведены текущие ремонты спортивных залов, установлено спортивное оборудование, обустроено уличное плоскостное сооружение для занятий спортом.

Обеспечено проведение муниципальных этапов и участие школьников в областных этапах «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр».

В общеобразовательных учреждениях создаются безопасные условия осуществления образовательного процесса. В соответствии с проектами здания 3% общеобразовательных школ оснащены пожарными кранами и рукавами. 100% школ имеют дымовые извещатели, 100% школ - тревожную кнопку, 7 % школ имеют систему видеонаблюдения.

Доступность дополнительного образования обеспечивает районный Центр детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа. В Центре творчества действует 57 творческих объединения, в которых занимаются 657 обучающихся. В ДЮСШ 448 детей занимаются различными видами спорта в 29 секциях. Услугами учреждений дополнительного образования обучающиеся пользуются на бесплатной основе. Всего дополнительным образованием в образовательных учреждениях занято 3267 обучающихся, в 226 творческих объединениях, что составляет 74 % от числа обучающихся образовательных организаций Орловского района.

В 2018 году образовательные учреждения не реорганизовывались.

Реализация муниципальной программы «Об утверждении муниципальной программы Орловского района «Образование в Орловском районе», участие в реализации региональных программ позволили обновить инфраструктуру общего образования, существенно укрепить материально-техническую базу образовательных учреждений, обеспечить их безопасность, обновить учебное и компьютерное оборудование, внедрить современное технологическое оборудование для пищеблоков, подключить все образовательные учреждения к сети Интернет, открыть дополнительные группы, что способствовало повышению доступности дошкольного образования.

В результате реализации программ в системе образования Орловского района созданы условия для инновационного развития образовательных учреждений, внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, новых технологий обучения и воспитания, финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов стимулирования качества образования, обеспечено формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Для обеспечения роста результативности муниципальной системы образования требует совершенствования работа по повышению качества образовательных результатов, по созданию современных, безопасных условий осуществления образовательного процесса, по улучшению условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, по повышению доступности дошкольного образования, расширению возможностей получения дополнительного образования детей.

Выводы и заключения

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования можно сделать вывод, что в муниципальной системе общего и дошкольного образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды.

Задачи муниципальной системы образования на 2019 год:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

- создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и реализация ФГОС ООО;
- создание современной образовательной среды; приведение пожарной, антитеррористической безопасности и условий осуществления образовательного процесса в соответствие с современными требованиями;
- совершенствование условий для осуществления работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- совершенствование условий для удовлетворения образовательных запросов детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для развития их индивидуальных способностей;
- совершенствование условий для осуществления воспитания обучающихся;
- совершенствование условий для непрерывного повышения профессионального уровня педагогических кадров и развития кадрового потенциала в муниципальной системе образования;
- совершенствование условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку одаренных детей;
- создание условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся;
- развитие системы независимого контроля качества образования;
- создание условий для повышения доступности дошкольного образования;
- расширение возможностей для предоставления дополнительного образования в муниципальной системе образования.

| Показатели мониторинга | | | |
|------------------------|--|---------|-----|
| 1. | Сведения о развитии дошкольного образования | | |
| 1.1 | Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | | |
| 1.1.1. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | | |
| | всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 32 |
| | в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 55 |
| | в возрасте от 3 до 7 лет | процент | 100 |
| 1.1.2. | Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | |
| | всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 76 |
| | в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | процент | 36 |
| | в возрасте от 3 до 7 лет | процент | 100 |
| 1.1.3. | Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, | процент | |

| | | | |
|--------|--|---------|----|
| | присмотр и уход за детьми | | |
| 1.1.4. | Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***: | | |
| | группы компенсирующей направленности; | процент | 0 |
| | группы общеразвивающей направленности; | процент | 0 |
| | группы комбинированной направленности; | процент | 0 |
| | семейные дошкольные группы | процент | 0 |
| 1.1.5. | Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***: | | |
| | в режиме кратковременного пребывания; | процент | 0 |
| | в режиме круглосуточного пребывания; | процент | 0 |
| 1.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |
| 1.2.1. | Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***: | | |
| | группы компенсирующей направленности; | процент | 0 |
| | группы общеразвивающей направленности; | процент | 75 |
| | группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| | группы комбинированной направленности; | процент | 25 |

| | | | |
|--------|---|---------|------|
| | группы по присмотру и уходу за детьми | процент | 0 |
| 1.3 | Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 1.3.1. | Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника | человек | 9 |
| 1.3.2. | Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | |
| | воспитатели; | процент | 96,4 |
| | старшие воспитатели; | процент | 0,8 |
| | музыкальные руководители; | процент | 1,2 |
| | инструкторы по физической культуре; | процент | 0 |
| | учителя – логопеды; | процент | 0,8 |
| | педагоги – психологи; | процент | 0,4 |
| | социальные педагоги; | процент | 0,4 |
| | педагоги – организаторы; | процент | 0 |
| | педагоги дополнительного образования | процент | |
| 1.3.3 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) | процент | 95,5 |
| 1.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.4.1. | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка | кв. м | 7,3 |
| 1.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, | процент | 100 |

| | | | |
|---|---|---------|---|
| | канализацию) | | |
| 1.4.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 0 |
| 1.4.4. | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации | единица | 0 |
| 1.4.5. | Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 1.5.1 | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процент | 9 |
| 1.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процент | 0 |
| 1.5.3. | Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ***: | | |
| | компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 0 |
| | с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| | с нарушениями речи; | процент | 0 |
| | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| | с задержкой психического развития | процент | 0 |
| | с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| | с нарушениями опорно – двигательного аппарата; | процент | 0 |
| | со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | 0 | |
| | оздоровительной направленности; | процент | 0 |

| | | | |
|--------|--|---------|------|
| | комбинированной направленности | процент | 38,7 |
| | Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | | |
| 1.5.4. | Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | | |
| | компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 0 |
| | с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| | с нарушениями речи; | процент | 0 |
| | с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| | с нарушениями опорно – двигательного аппарата; | процент | 0 |
| | с задержкой психического развития | процент | 0 |
| | со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| | с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | 0 |
| | оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| | комбинированной направленности | процент | 0 |
| 1.6. | Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | |
| 1.6.1. | Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процент | 100 |
| 1.7. | Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 1.7.1. | Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам | | |

| | | | |
|--------|--|---------------|-------|
| | дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| | дошкольные образовательные организации; | процент | 0 |
| | обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| | обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| | общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 |
| | обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 |
| | иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процент | 0 |
| 1.8. | Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.8.1. | Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | тысяча рублей | 106,9 |
| 1.9. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | |
| 1.9.1. | Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 0 |
| 1.9.2. | Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных | процент | 0 |

| | | | |
|--------|---|---------|------|
| | организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций | | |
| 2. | Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.1. | Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | |
| 2.1.1. | Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | процент | 100 |
| 2.1.2. | Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 94,3 |
| 2.1.3. | Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 94,3 |
| 2.1.3. | Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному периоду | процент | 37 |
| 2.1.4. | Наполняемость классов по уровням | | |

| | | | |
|--------|--|---------|------|
| | общего образования: | | |
| | начальное общее образование (1-4 классы); | человек | 14,3 |
| | основное общее образование (5-9 классы); | человек | 12 |
| | среднее общее образование (10-11(12) классы) | человек | 7,2 |
| 2.1.5. | Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 94 |
| 2.1.6. | Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) * | процент | |
| 2.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.2.1 | Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения | процент | 91,8 |
| 2.2.2. | Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | процент | 0,4 |
| 2.2.3. | Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по | процент | 8 |

| | | | |
|--------|--|---------|------|
| | образовательным программам среднего общего образования | | |
| 2.2.4. | Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | процент | 0,4 |
| 2.3. | Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 2.3.1. | Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | процент | 7,9 |
| 2.3.2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | | 28,5 |
| 2.3.3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | | |
| | педагогических работников – всего; | процент | 94,7 |
| | учителей | процент | 94,8 |
| 2.3.4. | Удельный вес численности педагогических работников в общей | | 60,0 |

| | | | |
|--------|--|---------|------|
| | численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | | |
| 2.3.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: | | |
| | социальных педагогов: | | |
| | всего; | процент | 13,3 |
| | из них в штате; | процент | 13,3 |
| | педагогов – психологов: | | |
| | всего; | процент | 26,7 |
| | из них в штате; | процент | 26,7 |
| | учителей – логопедов: | | |
| | всего; | процент | 26,7 |
| | из них в штате | процент | 26,7 |
| 2.4. | Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.4.1. | Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося | кв. м | 15 |
| 2.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, | процент | 100 |

| | | | |
|--------|--|---------|------|
| | основного общего образования, среднего общего образования | | |
| 2.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | | |
| | всего; | ед. | 0,15 |
| | имеющих доступ к Интернету. | ед. | 0,15 |
| 2.4.4. | Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет» | процент | 90 |
| 2.4.5. | Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования | | 100 |
| 2.5. | Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 2.5.1. | Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, | процент | 57 |

| | | | |
|--------|---|---------|-----|
| | среднего общего образования: | | |
| 2.5.2. | Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | | |
| | в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего; | процент | 0 |
| | из них инвалидов, детей - инвалидов | процент | 0 |
| | в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего; | | 24 |
| | из них инвалидов, детей - инвалидов | процент | 0 |
| | в формате инклюзии – всего; | процент | 76 |
| | из них инвалидов, детей - инвалидов | процент | 9 |
| 2.5.3. | Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования | процент | 100 |
| 2.5.4. | Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 14 |
| 2.5.5. | Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | | |
| | для глухих; | процент | 0 |
| | для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0 |
| | с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 33 |

| | | | |
|--------|--|---------|------|
| | для слепых; | процент | 0 |
| | для слабовидящих; | процент | 0,9 |
| | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 3,2 |
| | с нарушениями опорно – двигательного аппарата; | процент | 1,4 |
| | с задержкой психического развития | процент | 60,5 |
| | с расстройствами аутического спектра | процент | 0,9 |
| 2.5.6. | Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | | |
| | учителя - дефектолога; | человек | 0 |
| | учителя - логопеда; | человек | 9 |
| | педагога – психолога; | человек | 21 |
| | тьютора, ассистента (помощника) | человек | 0 |
| 2.6. | Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.6.1. | Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам* | процент | |
| 2.6.2. | Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | | |
| | по математике;* | балл | 45,5 |
| | по русскому языку* | балл | 67,1 |
| 2.6.3. | Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | | |
| | по математике;* | балл | |
| | по русскому языку* | балл | |
| 2.6.4. | Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программ: | | |

| | | | |
|--------|---|---------|-----|
| | основного общего образования; | процент | 0 |
| | среднего общего образования; | процент | 0 |
| 2.7. | Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.7.1. | Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 100 |
| 2.7.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 7 |
| 2.7.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 47 |
| 2.7.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 0 |
| 2.8. | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций) | | |

| | | | |
|---------|---|---------------|-------|
| 2.8.1. | Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 0 |
| 2.9. | Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.9.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося | тысяча рублей | 120,2 |
| 2.9.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 2,1 |
| 2.10. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | |
| 2.10.1. | Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 100 |
| 2.10.2. | Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную | процент | 0 |

| | | | |
|---------|---|---------|-----|
| | деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | | |
| 2.10.3. | Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 0 |
| 2.10.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.10.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 70 |
| 2.10.6. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.10.7. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| | | | |
| III. | Дополнительное образование | | |
| 5. | Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |
| 5.1. | Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 5.1.1. | Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)* | | 61 |
| 5.1.2. | Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*: | | |
| | техническое; | | 0,5 |
| | естественнонаучное; | | 16 |
| | туристско – краеведческое; | | 4,9 |
| | социально – педагогическое | | 10 |

| | | |
|--------|---|------|
| | в области искусств: | 51 |
| | по общеразвивающим программам | 51 |
| | по предпрофессиональным программам | 0 |
| 5.1.3. | Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам | 0 |
| 5.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 5.2.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования | 7 |
| 5.2.2. | Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования | 0 |
| 5.3. | Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.3.1. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации | 93,4 |
| 5.3.2. | Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | |
| | всего; | 65,7 |
| | внешние совместители | 25,3 |
| 5.3.3. | Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования | |

| | | |
|--------|--|------------|
| | «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера): | |
| | в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 13,6 |
| | в организациях дополнительного образования | 3,6 |
| 5.3.4. | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций дополнительного образования | 16,6 |
| 5.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.4.1. | Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося | 2,01 кв. м |
| 5.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | |
| | водопровод; | 100 |
| | центральное отопление; | 50 |
| | канализацию; | 100 |
| | пожарную сигнализацию; | 100 |
| | дымовые извещатели; | 100 |
| | пожарные краны и рукава; | 0 |
| | системы видеонаблюдения | 50 |
| | «тревожную кнопку» | 100 |
| 5.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | |
| | всего; | 6 |
| | имеющих доступ к сети «Интернет» | 5 |
| 5.5. | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную | |

| | | |
|--------|--|-----|
| | деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 5.5.1. | Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования | 0 |
| 5.6. | Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.6.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося | 9,2 |
| 5.6.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования | 0 |
| 5.7. | Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |
| 5.7.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | 0 |
| 5.8. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных | |
| 5.8.1. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | 0 |
| 5.8.2. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | 0 |
| 5.9. | Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам | |

| | | |
|--------|---|---------|
| | дополнительного образования детей | |
| 5.9.1. | Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): | |
| | приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися *; | процент |
| | выявление и развитие таланта и способностей обучающихся *; | процент |
| | профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися *; | процент |
| | улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися* | процент |

* сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

** сбор данных осуществляется с 2017 года;

*** сбор данных осуществляется с 2018 года;

**** по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136;

***** сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

***** собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете то результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования