

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления общего образования администрации Орловского района Орловской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Социально-экономическое положение

Социально-экономическое положение

Орловский район образован в 1928 году. 27 сентября 1937 года он вошел в состав Орловской области. Расположен в радиусе 35-45 км вокруг областного центра. Территория района в пределах установленных административных границ составляет 1,7 тыс. кв. километров.

На 1 января 2020 г. Орловский район занимает в Орловской области 2 место по территории и по численности населения, 4 место по плотности населения.

По данным Орёлстата на 1 января 2020 года численность населения района составила 68,768 тыс. человек, сократилась за год на 151 человек, в том числе за счет естественной убыли населения (195 человек), миграционный прирост составил 44 человека. В 2019 году родились 686 детей, коэффициент рождаемости составил 10.

На 01.01.2020 в трудоспособном возрасте в Орловском районе было 19,518 тыс. мужчин и 17,379 тыс. женщин, что составляло 53,7% населения.

Уровень регистрируемой безработицы на 01.01.2020 составил 0,7%. Численность официально зарегистрированных безработных на конец 2019 года составила 248 человек.

Информация об органе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

Управление общего образования администрации Орловского района Орловской области.

Информация о программах и проектах в сфере образования

В системе образования Орловского района Орловской области реализуется муниципальная программа, утвержденная постановлением администрации Орловского района от 29 ноября 2013года №3880 «Об утверждении муниципальной программы Орловского района «Образование в Орловском районе». Программа определяет приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие муниципальной системы образования. Программа является организационной основой реализации государственной и региональной политики в области образования на территории Орловского района, направлена на создание условий, обеспечивающих повышение доступности качественного образования для

жителей Орловского района, конкурентоспособность выпускников, снижение вероятности и масштабов безнадзорности, улучшение кадрового обеспечения системы образования, обновление материально-технической базы образовательных учреждений и эффективность ее использования.

В рамках реализации федеральных проектов национального проекта «Образование» в 2019 году проводились следующие мероприятия:

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2019 году проведен ремонт спортивных залов в Малокуликовской сош, сош им.П. В.Киреевского. Общий объем субсидии составил 7 980, 0 тыс. рублей.

В рамках проекта «Современная школа» (Точка роста) на базе Стрелецкой и Жилинской сош в октябре 2019 года открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей. Общий объем субсидии - 3 223, 738 тыс.руб.

В рамках национального проекта «Демография» в районе созданы условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет. Завершено строительство детского сада на 230 мест в микрорайоне «Болховский» на сумму 160 682,0 тыс.руб.

Проведена работа по созданию дополнительных 200 мест для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет в семи дошкольных образовательных учреждениях. Общий объем субсидии 11 127,1 тыс.руб.

В рамках межведомственной инвестиционной программы «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области на 2019 год» проведен капитальный ремонт Знаменской сош (ремонт пищеблока, кровли, санузлов 2-го этажа, лестничный марш от пищеблока и спортивной площадки). Общий объем субсидии 11 608,0 тыс.руб.

Также, обустроен теплый санитарный узел в Полозодворской сош на сумму 510,6 тыс.руб.

На территории Знаменской средней школы и рядом с Жилинской средней школой построены универсальные спортивные площадки на общую сумму 74000, 0 тыс.руб.

Установлена спортивная площадка для сдачи норм ГТО на территории Стрелецкой средней школы.

Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования осуществлен на основе данных Федерального статистического наблюдения по формам 76-РИК, 83-РИК, Д-4, Д-8, Д-9, доклада Главы района о социально-экономическом развитии района за 2019 год.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В 2019 году система образования Орловского района развивалась в соответствии с целями и задачами муниципальной целевой программы по отрасли «Образование».

Главными целями системы образования района является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях для разных категорий обучающихся и для каждого ребенка в отдельности, независимо от места его проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных возможностей и потребностей; организация предоставления дополнительного образования детей, создание условий для присмотра и ухода за детьми.

В 2019 году в районе функционировало 35 образовательных учреждений, в которых обучалось 4578 учащихся и 2320 воспитанников. Доступность общего образования обеспечивали 26 общеобразовательных учреждений, 9 дошкольных образовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования детей и образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-педагогического сопровождения Орловского района».

Одним из главных направлений в работе образовательных учреждений в 2019 году стало обеспечение перехода муниципальной системы образования к работе в условиях реализации нового федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Все общеобразовательные учреждения района, реализующие программы начального общего и основного общего образования, перешли на новый ФГОС начального общего, основного общего образования, а также МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа» учреждение, в качестве пилотного - в 10 классе.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет составляет 96%.

В дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную программу дошкольного образования, отсутствуют группы кратковременного пребывания детей, ввиду отсутствия потребности родителей (законных представителей) в предоставлении такой услуги. На одного педагога в дошкольных образовательных организациях приходится 8 воспитанников. На одного воспитанника в среднем приходится 8 кв. м площади помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, что соответствует требованиям СанПиН. Все дошкольные образовательные учреждения (100%) имеют коммунальное обеспечение, центральное отопление, водоснабжение и канализацию, не имеют закрытых плавательных бассейнов. Имеющиеся в дошкольных образовательных организациях персональные компьютеры не доступны для использования детьми. В образовательных организациях, реализующих основную программу дошкольного образования, получают дошкольное образование 2 детей-инвалидов, что составляет 0,09% от общей численности воспитанников. Систематически проводятся мероприятия по профилактике заболеваний и снижения заболеваемости детей. Здания всех действующих дошкольных образовательных учреждений не требуют капитального ремонта, не находятся в аварийном состоянии.

Основные общеобразовательные программы реализовывались в 26 общеобразовательных учреждениях, общее образование получали 4578 учащихся. Осуществлен поэтапный переход на федеральные государственные стандарты начального общего образования (2196 учащихся 1-4 классов), в пилотном режиме обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования обучающихся в 10 классе (8 учащихся) МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа». Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования реализуются для 1718 учащихся 5-8-х классов.

Образовательный процесс по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования организован в 23 учреждениях в первую смену, в 3-х учреждениях по причине отсутствия необходимых площадей - в две смены. Во вторую смену обучается 781 человек, что составляет 17 % от общего количества обучающихся.

Соотношение численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 16 человек. Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 25,1 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 98,7%,

В общеобразовательных учреждениях созданы современные материально-технические и информационные условия для осуществления образовательного процесса. 97% общеобразовательных учреждений имеют водопровод, 100% - центральное отопление и 100% канализацию. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, составляет 7 единиц, имеющих доступ к Интернету - 7 единиц. Скорость подключения к сети Интернет от 50 Мбит/с и выше имеют 38,4 % образовательных учреждений.

Созданы условия для получения образования 334 детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе. Для детей с задержкой психического развития функционируют 7 специальных коррекционных классов, в которых обучаются 88 учащихся; в общеобразовательных классах по адаптированным программам обучаются 246 детей, что составляет 74 % в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья. 56 детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных учреждениях, из них 14 детей-инвалидов получают образование на дому, с использованием дистанционных технологий обучаются 16 детей-инвалидов.

Численность выпускников 11-х классов составила в 2019 году 130 человек, выпускников 9-го класса - 441 человек, из них допущены к государственной итоговой аттестации 440 человек. Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, составляет 100 %, аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников общеобразовательных школ, в том числе 15 выпускников (10,1 %) награждены медалями «За особые успехи в учении». Аттестат об основном общем

образовании получили все выпускники 9-го класса (99,5%), в том числе аттестаты с отличием -19 выпускников (4,3%).

В образовательных учреждениях района ведется комплексная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, включающая организацию питания, медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной работы, психолого-педагогического сопровождения. В 23 школах питание школьников организовано на базе собственных пищеблоков, в 3-х школах осуществляется раздача готовых блюд. В целом по району горячим питанием охвачено 100% детей.

В 2019 году в Орловском районе работал 21 лагерь с дневным пребыванием детей на базе 17 средних и 4 основных школ для 670 школьников. Во всех образовательных учреждениях проведены мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы, создание безопасных для здоровья детей условий пребывания в оздоровительных учреждениях. Активными малозатратными видами отдыха охвачены 1575 человек. В загородных оздоровительных лагерях отдохнули 256 детей. Для организации летней оздоровительной кампании и досуга детей затрачено всего 2,780 млн. руб.

Физкультурные залы имеют 14 школ, что составляет 47% от общего количества общеобразовательных учреждений района, в них организована работа спортивных залов во внеурочное время.

В рамках региональной программы по созданию в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в МБОУ «Малокуликовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени П.В. Киреевского» проведены ремонты спортивных залов, установлено спортивное оборудование, обустроено уличное плоскостное сооружение для занятий спортом.

Обеспечено проведение муниципальных этапов и участие школьников в областных этапах Президентских состязаний и Президентских спортивных игр.

В общеобразовательных учреждениях создаются безопасные условия осуществления образовательного процесса. В соответствии с проектами здания 3% общеобразовательных школ оснащены пожарными кранами и рукавами. 100% школ имеют дымовые извещатели, 75% школ - тревожную кнопку, 66% школ имеют систему видеонаблюдения.

Доступность дополнительного образования обеспечивает районный Центр детского творчества. В Центре творчества действует 52 творческих объединения, в которых занимаются 517 обучающихся. Услугами учреждений дополнительного образования обучающиеся пользуются на бесплатной основе. Всего дополнительным образованием в образовательных учреждениях занято 3353 обучающихся в 228 творческих объединениях, что составляет 61 % от числа обучающихся(воспитанников) образовательных организаций Орловского района.

В 2019 году реорганизованы 4 образовательных учреждения: 1 основная общеобразовательная школа ликвидирована, 3 основных общеобразовательных школы реорганизованы путем присоединения к средним общеобразовательным школам и продолжают функционировать в качестве филиалов.

Реализация муниципальной программы «Об утверждении муниципальной программы Орловского района «Образование в Орловском районе», участие в реализации региональных программ позволили обновить инфраструктуру общего образования, существенно укрепить материально-техническую базу образовательных учреждений, обеспечить их безопасность, обновить учебное и компьютерное оборудование, внедрить современное технологическое оборудование для пищеблоков, подключить все образовательные учреждения к сети Интернет, открыть дополнительные группы, что способствовало повышению доступности дошкольного образования.

В результате реализации программ в системе образования Орловского района созданы условия для инновационного развития образовательных учреждений, внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, новых технологий обучения и воспитания, финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов стимулирования качества образования, обеспечено формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Для обеспечения роста результативности муниципальной системы образования требует совершенствования работа по повышению качества образовательных результатов, по созданию современных, безопасных условий осуществления образовательного процесса, по улучшению условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, по повышению доступности дошкольного образования, расширению возможностей получения дополнительного образования детей.

Выводы и заключения

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования можно сделать вывод, что в муниципальной системе общего и дошкольного образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды.

Задачи муниципальной системы образования на 2020год:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание современной образовательной среды, приведение пожарной, антитеррористической безопасности и условий осуществления образовательного процесса в соответствие с современными требованиями;
- совершенствование условий для осуществления работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- совершенствование условий для удовлетворения образовательных запросов детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для развития их индивидуальных способностей;
- совершенствование условий для осуществления воспитания обучающихся;

- совершенствование условий для непрерывного повышения профессионального уровня педагогических кадров и развития кадрового потенциала в муниципальной системе образования;
- совершенствование условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку одаренных детей;
- создание условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся;
- развитие системы независимого контроля качества образования;
- создание условий для повышения доступности дошкольного образования;
- расширение возможностей для предоставления дополнительного образования в муниципальной системе образования;
- в рамках реализации федеральных проектов национального проекта «Образования» запланировано:

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом проведение ремонта спортивных залов в Образцовской сош и Михайловской сош;

в рамках проекта «Успех каждого ребенка» на базе Стрелецкой и Знаменской средних школ создание мест для дополнительного образования детей (по 40 мест естественно-научного направления в каждой школе);

в рамках проекта «Современная школа» (Точка роста) на базе Баклановской и Краснозвездинской средних школ создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей;

- в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» внедрение модели цифровой образовательной среды в Звягинской, Знаменской, имени П.В.Киреевского, Малокуликовской, Образцовской, Становоколодезьской средних школах.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ
за ведение разделов мониторинга системы образования
Орловской области

№ п/п	Раздел	Ответственные	
I.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования		
1.	Вводная часть		
1.1.	Общая социально-экономическая характеристика Орловской области	Управление общего образования Департамента образования Орловской области (далее – управление общего образования); управление профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области (далее – управление профессионального образования и воспитательной работы), управление финансов Департамента образования Орловской области (далее – управление финансов);	
1.2.	Информация о программах и проектах в сфере образования	Управление общего образования; управление профессионального образования и воспитательной работы; управление финансов; Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – ИРО)	
2.	Результаты анализа состояния и перспектив развития		
2.1.	Сведения о развитии дошкольного образования	Управление общего образования; управление финансов; ИРО	
2.2.	Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования	Управление общего образования; управление финансов; ИРО	
2.3.	Сведения о развитии среднего профессионального образования	Управление профессионального	

		образования и воспитательной работы; управление финансов	
2.4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	Управление профессионального образования и воспитательной работы; управление финансов; ИРО	
2.5.	Сведения о развитии профессионального обучения	Управление профессионального образования и воспитательной работы; управление финансов; ИРО	
2.6.	Дополнительная информация о системе образования		
2.6.1.	Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	Управление общего образования; управление профессионального образования и воспитательной работы; ИРО	
2.7.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	Управление общего образования; управление профессионального образования и воспитательной работы;	
2.7.1.	Социально – демографические характеристики и социальная интеграция	Управление общего образования; управление профессионального образования и воспитательной работы;	
2.7.2.	Ценностные ориентиры молодежи и ее участие в общественных достижениях	Управление общего образования; управление профессионального образования и воспитательной работы;	
2.7.3.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	Управление общего образования; управление профессионального образования и воспитательной работы; управление финансов;	
3.	Выводы и заключения	Управление общего образования; управление профессионального образования и воспитательной работы;	

		управление финансов; ИРО; ОРЦОКО	
II.	Показатели мониторинга	Управление общего образования; управление профессионального образования и воспитательной работы; управление финансов; ИРО; ОРЦОКО	
I.	Общее образование		
1.	Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	74
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	35
	в возрасте от 3 до 7 лет	процент	96
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	42

	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	20
	в возрасте от 3 до 7 лет	процент	53
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	группы компенсирующей направленности;	человек	0
	группы общеразвивающей направленности;	человек	76
	группы оздоровительной направленности;	человек	0
	группы комбинированной направленности;	человек	24
	семейные дошкольные группы	человек	0
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
	в режиме круглосуточного пребывания;	человек	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного		

	образования, присмотр и уход за детьми		
	группы компенсирующей направленности;	процент	0
	группы общеразвивающей направленности;	процент	76
	группы оздоровительной направленности;	процент	0
	группы комбинированной направленности;	процент	24
	группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек	8
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
	воспитатели;	процент	96,4
	старшие воспитатели;	процент	0,8
	музыкальные руководители;	процент	1,2
	инструкторы по физической культуре;	процент	0
	учителя – логопеды;	процент	0,8
	учителя – дефектологи	процент	
	педагоги – психологи;	процент	0,4
	социальные педагоги;	процент	0,4
	педагоги – организаторы;	процент	0
	педагоги дополнительного образования	процент	
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	95,5
1.4.	Материально-техническое и		

	информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	кв. м	8
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	3
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единица	0
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	9
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,09
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп *:		
	Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0

	с нарушениями слуха;	процент	0
	с нарушениями речи;	процент	0
	с нарушениями зрения;	процент	0
	с нарушением интеллекта	процент	0
	с задержкой психического развития	процент	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент	0
	со сложным дефектом	процент	0
	другого профиля	процент	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
	с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
	часто болеющих	процент	0
	комбинированной направленности	процент	100
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по групп *:		
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
	с нарушениями слуха;	процент	0
	с нарушениями речи;	процент	0
	с нарушениями зрения;	процент	0
	с нарушением интеллекта;	процент	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент	0
	с задержкой психического развития	процент	0
	со сложным дефектом	процент	0
	другого профиля	процент	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
	с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
	часто болеющих;	процент	0
	группы комбинированной направленности	процент	100
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	100
1.7.	Изменение сети дошкольных		

	образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	дошкольные образовательные организации;	процент	113
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми *	тысяча рублей	106,9
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных		

	образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет)	процент	100
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	94,3
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по	процент	37,3

	итогах учебного года, предшествующего отчетному		
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:		
	начальное общее образование (1-4 классы);	человек	14
	основное общее образование (5-9 классы);	человек	12
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	человек	8
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	процент	98
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	процент	100
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	процент	83,0
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	0,4
2.2.3.	Удельный вес численности	процент	8

	обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования		
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,4
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	человек	16
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	25,1
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной	процент	98,7

	заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	58,7
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
	социальных педагогов:		
	всего;	процент	14,8
	из них в штате;	процент	14,8
	педагогов – психологов:		
	всего;	процент	37
	из них в штате;	процент	37
	учителей – логопедов:		
	всего;	процент	37
	из них в штате	процент	37
	учителей – дефектологов:		
	всего;	процент	0
	из них в штате	процент	0
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв. м	15
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
	всего;	ед.	0,15
	имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	0,15
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком **	процент	38,4
2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	57
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную	процент	0

	деятельность по адаптированным программам – всего;		
	из них инвалидов, детей - инвалидов	процент	0
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;		26
	из них инвалидов, детей - инвалидов	процент	0
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	74
	из них инвалидов, детей - инвалидов	процент	9
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	процент	100
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	50
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками *:		
	всего;	процент	88,1
	учителя-дефектологи;	процент	0
	педагоги-психологи;	процент	82,5
	учителя-логопеды;	процент	96,0
	социальные педагоги;	процент	85,7
	тьюторы	процент	0
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
	учителя - дефектолога;	человек	
	учителя - логопеда;	человек	11
	педагога – психолога;	человек	23

	тьютора, ассистента (помощника)	человек	
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ *:		
	для глухих;	процент	0
	для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
	для слепых;	процент	0
	для слабовидящих;	процент	0,9
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент	28,0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2
	с задержкой психического развития;	процент	68
	с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,6
	со сложными дефектами;	процент	0
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,5
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	7
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	47
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и		

	реорганизация организаций		
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	тысяча рублей	152,3
2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	2,8
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
	II. Среднее профессиональное образование		
III.	Дополнительное образование		
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1.	Охват детей дополнительными	процент	61

	общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5 – 18 лет)*		
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:		
	техническое;	процент	0,5
	естественнонаучное;	процент	16
	туристско – краеведческое;	процент	4,9
	социально – педагогическое	процент	10
	в области искусств:	процент	51
	по общеразвивающим программам	процент	51
	по предпрофессиональным программам	процент	0
	в области физической культуры и спорта:		
	по общеразвивающим программам	процент	11
	по предпрофессиональным программам	процент	0
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	процент	
4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	процент	
4.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях,	процент	

	осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *		
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент	93,4
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
	всего;	процент	65,7
	внешние совместители	процент	25,3
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих	процент	16,6

	дополнительные общеобразовательные программы для детей		
4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования)**:		
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	процент	
IV.	Профессиональное обучение		
5.	Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1.	Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1.	Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
	программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
	программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	
5.1.2.	Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной		

	группы):		
	18 – 64 лет;	процент	
	18 – 34 лет;	процент	
	35 – 64 лет	процент	
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1.	Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по образовательным программам профессионального обучения:		
	с применением электронного обучения;	процент	
	с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	
	с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	
5.2.2.	Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
	за счет бюджетных ассигнований;	процент	
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
	программы переподготовки рабочих, служащих;		
	за счет бюджетных ассигнований;	процент	
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
	программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
	за счет бюджетных ассигнований;	процент	
	по договорам об оказании платных	процент	

	образовательных услуг за счет средств физических лиц;		
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
5.2.3.	Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально – общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
	программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
	программы повышения квалификации рабочих, служащих;	процент	
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:		
	высшее образование;	процент	
	из них соответствующее профилю обучения;	процент	
	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	
	из них соответствующее профилю обучения;	процент	
5.3.2.	Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях)		

	реального сектора экономики а течение последних 3 – х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
	преподаватели;	процент	
	мастера производственного обучения	процент	
5.4.	Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1	Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
	слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
	из них детей – инвалидов;	процент	
	слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	
5.5.	Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1.	Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения	процент	
V.	Дополнительная информация о системе образования		
6.	Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего		

	звена:		
	всего;	процент	
	граждане СНГ.	процент	
6.2.	Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования **	процент	
7.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**		
7.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1.	Охват образованием детей в возрасте 5 - 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	??
7.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
7.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях*		
7.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящие в молодежных общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте от 14 до 30 лет:		
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;	процент	
	объединения, включенные в перечень	процент	

	партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;		
	политические молодежные общественные объединения	процент	
7.3.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи*		
7.3.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, в общей численности населения в возрасте 14 –30 лет, участвующих:		
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;	процент	
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	
	в занятиях творческой деятельностью;	процент	
	в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	
	в формировании семейных ценностей;	процент	
	в патриотическом воспитании;	процент	
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	
	в волонтерской деятельности;	процент	
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	
	в развитии молодежного самоуправления	процент	

* сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

** сбор данных начинается с итогов за 2020 год